

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

директор ВП «Факультет  
післядипломної медичної освіти»  
Міжнародного гуманітарного  
університету»

Т.П. Єрбоменко

«14» 10 2021 р.



**МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ,  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ  
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Одеса - 2021

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Згідно постанови Кабінету Міністрів України №725 від 14.07.21 р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» та інших нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України, безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я здійснюється шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження:

1) навчання на циклах тематичного удосконалення, які проводяться в закладах післядипломної освіти, структурних підрозділах закладів вищої освіти і наукових установ;

2) професійного медичного стажування за межами закладу, де працює такий працівник;

3) навчання на заходах безперервного професійного розвитку, внесених у систему, зокрема таких, як:

майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

семінар – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню



актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.2. Відомо, що оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на циклах тематичного удосконалення та професійного медичного стажування в закладах післядипломної освіти, структурних підрозділах закладів вищої освіти і наукових установ, здійснюється у відповідності до критеріїв, викладених у навчальних програмах, що затверджуються Вченою радою відповідних установ.

1.3. Представлена Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на інших заходах безперервного професійного розвитку, внесених у систему, розроблена провайдером заходів безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, до яких належать лікарі, провізори, молодші спеціалісти (фахові молодші бакалаври, молодші бакалаври, бакалаври) з медичною освітою (далі – працівники сфери охорони здоров'я) – Відокремленим підрозділом «Факультет післядипломної медичної освіти Міжнародного гуманітарного університету» (далі – провайдер).

## 2. МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, ЩО ЗАТВЕРДЖЕНА ПРОВАЙДЕРОМ

2.1. Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на різних заходах безперервного професійного розвитку, включає різні форми оцінювання навчальної діяльності, а саме:

- методики оцінки теоретичних знань: тестовий письмовий або електронний контроль; індивідуальне усне опитування; вирішення ситуаційних задач;

- методики оцінки здобуття практичних навичок: індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомах (штучних моделях); контроль оволодіння навичками використання спеціальних пристроїв або обладнання; контроль практичних клінічних навичок, маніпуляцій, процедур, застосованих при діагностиці хвороб і лікуванні пацієнтів.

Оцінювання здійснюється безпосередньо викладачем (або викладачами) заходу, а також, за необхідності, співробітниками профільних кафедр Одеського медичного інституту Міжнародного гуманітарного університету.

2.2. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення **майстер-класу**, здійснюється викладачем із застосуванням тестового письмового контролю та індивідуального контролю практичних навичок (певних методик, технологій діагностики та лікування).

Тестовий контроль передбачає письмове вирішення 10 тестових завдань за темою майстер-класу. Індивідуальний контроль практичних навичок складається з демонстрації учасником заходу на фантомі (моделі), обладнанні, на пацієнті відповідної практичної навички, що оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою («5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно).

Сертифікат БПР отримує учасник майстер-класу, який дав не менше 70% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання та виконав практичну роботу з оцінками «відмінно», «добре», «задовільно».



2.3. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення **симуляційного тренінгу**, в тому числі які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів, здійснюється викладачем із застосуванням тестового письмового контролю, вирішення ситуаційних задач та індивідуального контролю практичних навичок (певних клінічних методик, процедур, маніпуляцій).

Оцінювання теоретичних знань передбачає письмове вирішення 5 тестових завдань та 3 ситуаційних задач за програмою тренінгу. Індивідуальний контроль практичних навичок складається з демонстрації учасником заходу на фантомі (моделі), обладнанні, на пацієнті відповідної практичної навички, що оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою («5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно).

Сертифікат БПР отримує учасник симуляційного тренінгу, який дав не менше 80% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, вирішив 2 або 3 ситуаційних задачі та виконав практичну роботу з оцінками «відмінно» або «добре».

2.4. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення **тренінгу**, в тому числі які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів, здійснюється викладачем (або викладачами) заходу, а також, за необхідності, співробітниками профільних кафедр Одеського медичного інституту Міжнародного гуманітарного університету із застосуванням тестового письмового контролю, індивідуального усного опитування, вирішення ситуаційних задач та індивідуального контролю практичних навичок (певних клінічних методик, процедур, маніпуляцій).

Оцінювання теоретичних знань передбачає письмове вирішення 10 тестових завдань, 3 ситуаційних задач та індивідуальне усне опитування за програмою тренінгу, що оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою («5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно).

Індивідуальний контроль практичних навичок складається з демонстрації учасником заходу на фантомі (моделі), обладнанні, на пацієнті відповідної практичної навички, що оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою («5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно).

Сертифікат БПР отримує учасник тренінгу, який дав не менше 70% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, вирішив 2 або 3



ситуаційних задач, усно відповів на теоретичні питання та виконав практичну роботу з оцінками «відмінно» або «добре».

2.5. Оцінювання знань та компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення **семінару**, здійснюється викладачем заходу із застосуванням тестового письмового контролю та індивідуального усного опитування.

Оцінювання теоретичних знань передбачає письмове вирішення 20 тестових завдань та індивідуальне усне опитування за програмою семінару, що оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою («5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно).

Сертифікат БПР отримує учасник семінару, який дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання та усно відповів на теоретичні питання з оцінками «відмінно», «добре» або «задовільно».

2.6. Оцінювання знань та компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення **фахової (тематичної) школи**, здійснюється викладачем (або викладачами) заходу, а також, за необхідності, співробітниками профільних кафедр Одеського медичного інституту Міжнародного гуманітарного університету із застосуванням тестового письмового контролю та індивідуального усного опитування.

Оцінювання теоретичних знань передбачає письмове вирішення 20 тестових завдань та індивідуальне усне опитування за програмою заходу, що оцінюється за традиційною 4-бальною шкалою («5» - відмінно, «4» - добре, «3» - задовільно, «2» - незадовільно).

Сертифікат БПР отримує учасник фахової школи, який дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання та усно відповів на теоретичні питання з оцінками «відмінно», «добре» або «задовільно».

2.7. Оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення **наукової та/або науково-практичної конференції** (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) не проводиться, але повинен бути ретельний контроль за часом присутності учасника на заході.

Сертифікат БПР отримує учасник конференції, який був присутній на заході не менш ніж 2/3 загального часу проведення конференції.

2.8. За дистанційною формою навчання з використанням електронних

ресурсів можливо проведення теоретичного **семінару** або **фахової (тематичної) школи**.

Оцінювання знань працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення **семінару** або **фахової (тематичної) школи** за дистанційною формою навчання, здійснюється організаторами заходу шляхом тестового письмового контролю, який передбачає вирішення 10 тестових завдань.

Сертифікат БПР отримує учасник заходу, який дав не менше 70% правильних відповідей на тестові завдання.

2.9. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019 р., зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

### **3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

3.1. Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на різних заходах безперервного професійного розвитку, набуває чинності з дня затвердження документу керівником відокремленого підрозділу.

3.2. Зміни та доповнення до документу можуть вноситися наказом керівника відокремленого підрозділу.

Директор Відокремленого підрозділу  
«Факультет післядипломної медичної освіти  
Міжнародного гуманітарного університету»

  
Тамара ЄРЬОМЕНКО